

ZDOLNOŚĆ UCZENIA SIĘ DZIECI

„Natura zbudowała mózg ludzki w taki sposób, że przez pierwsze sześć lat życia człowieka potrafi on przyswajać informacje z niezwykłą szybkością i bez najmniejszego wysiłku” /Glenn Doman/

Naukowcy udowodnili, że 50% naszej zdolności uczenia się rozwija się do czwartego roku życia, a dalsze 30% przed ukończeniem ósmego. Nie oznacza to, że przyswajamy 50% wiedzy lub zdobywamy połowę swojej mądrości czy inteligencji, zanim skończymy cztery lata. Znaczy to po prostu, że podczas tych pierwszych lat tworzą się w naszym mózgu główne drogi nerwowe umożliwiające nam naukę przez całe życie. Będą się one jeszcze rozwijać, lecz podstawy tworzone są właśnie w tym okresie. Rodzice to najlepsi pierwsi nauczyciele i wychowawcy swoich dzieci i bardzo dużo od nich zależy.

JAK NAJLEPIEJ WYKORZYSTAĆ DECYDUJĄCY OKRES: OD URODZENIA DO DZIESIĄTEGO ROKU ŻYCIA

- dzieci uczą się najlepiej tego czego doświadczają wszystkimi zmysłami, należy więc odpowiednio je stymulować (pokazując dziecku jabłko – podajemy nie tylko nazwę owocu ale dajemy dziecku jabłko do powąchania, dotknięcia, skosztowania),
- nasze domy, lasy, plaże, place zabaw, ogrody zoologiczne, muzea są najlepszymi szkołami – każde wyjście z domu może być okazją do nauczenia dziecka czegoś nowego,
- proste ćwiczenia fizyczne mogą ogromnie wspomóc umiejętność uczenia się małego dziecka (mogą to być: kręcenie się wokół własnej osi, skakanie przez skakankę, balansowanie, przewroty, turlanie się i chodzenie po równoważni, a na placu zabaw: huśtanie się na niższych poprzeczkach drabinek, jeżdżenie na rolkach, łyżwach),
- dziecko uczy się poprzez praktyczne działanie – uczy się pętać, pętając, chodzić, chodząc, mówić, mówiąc. Za każdym razem, kiedy robi coś nowego,

tworzy w mózgu nową drogę, po której przepływają impulsy nerwowe, a jeśli powtarza to, czego już wcześniej próbowało, utrwała i rozszerza istniejącą już drogę.

- ogromne znaczenie ma pozytywna zachęta w zdobywaniu wiedzy. Nie mówmy „Nie rób tego”, „Niezbyt dobrze ci to wyszło”, ale „Spróbuj zrobić inaczej”, „Idzie ci coraz lepiej”

- nauka czytania, pisania i liczenia, może i powinna być zabawą.

Większość rodziców instynktownie wyczuwa, że dzieci uwielbiają, kiedy trzyma się je mocno za ręce i kręci jak śmigłem helikoptera. Badania wykazały, że efektem takiej zabawy jest m.in. znaczący wzrost mózgu, wzrost pewności siebie, zwiększona zdolność skupienia uwagi.

PRZYKŁADY ZABAW ROZWIJAJĄCYCH MÓZG DZIECKA

1. WYSZUKIWANIE PRZECIWIENSTW

Np. noc – dzień, otwarty – zamknięty, góra – dół, słodki – kwaśny, smutny – uśmiechnięty itp.

2. POSZUKIWANIE RÓŻNYCH KSZTAŁTÓW

Kształty znajdują się wszędzie.

Koło – koła pojazdów, zegarki, księżyc, monety, talerze itp.

Prostokąt – drzwi, okna, budynki z płaskim dachem, książki, telefony itp.

Kwadraty – chusteczki, blaty stołów, okna, pudełka itp.

Trójkąty – dachy, góry, namioty, żagle itp.

3. WYJŚCIE NA ZAKUPY

Może stać się wyprawą naukową. Zanim wybieriecie się na zakupy, poproś dziecko o pomoc w sprawdzeniu, czego brakuje w lodówce. Kiedy już znajdziecie się w sklepie i rozpoczniecie poszukiwania, opowiadaj dziecku, skąd się biorą poszczególne produkty. Pamiętaj jednak, by zamienić zakupy w zabawę rzucając hasło „Kto pierwszy znajdzie płatki kukurydziane?”

4. LICZENIE ZA POMOCĄ PRAWDZIWYCH PRZEDMIOTÓW

Zacznij od rzeczy, które można dotknąć: „To jest jedna łyżeczka, a tu mamy dwie itd. Potem pobaw się z dzieckiem w zgadywanki „Masz jeden nosek, a ile oczu?” „Ile palców u rąk?” Proś dziecko o pomoc przy nakrywaniu do stołu dla dwóch, trzech lub czterech osób. Pozwól mu

liczyć pieniądze w czasie zakupów. Wprowadzeniem do nauki matematyki jest gra domino – na początku obrazkowe, potem z kropkami.

5. KLASYFIKOWANIE PRZEDMIOTÓW

Przy okazji prania poproś dziecko by podzieliło ubrania na jasne i ciemne, a po wypraniu dobrało skarpetki w pary. Sprzątając pokój segregujemy klocki wg rodzaju (np. Lego). Po powrocie z zakupów dziecko może podzielić je na produkty do jedzenia i takie których nie jemy.

6. NAUKA JĘZYKA i wzbogacanie słownictwa

Świetnie do tego nadają się krótkie wierszyki, gdyż zawierają rymy, a te są łatwe do zapamiętania. Każde dziecko niemal od urodzenia powinno mieć kontakt z książkami, a ponadto należy mu regularnie czytać. Warto wspomnieć, że dziecko uczy się języka w ciągu zaledwie dwóch lat, a w wieku trzech, czterech lat staje się mistrzem -jest więc językowym geniuszem.

„Myślę, że serdeczność i miłość odgrywają pierwszoplanową rolę w prawidłowym rozwoju mózgu” prof. Diamond, neurolog

Opracowała Urszula Tarkowska
Na podstawie książki „Rewolucja w uczeniu”
Gordon Dryden, Jeannette Vos