

# Zabawa wpływające na rozwój mózgu i zdolności uczenia się dla dzieci od trzeciego roku życia

## „Śmigła helikoptera”

Poproś dziecko, aby stanęło i wyciągnęło ręce na boki. Następnie niech kręci się szybko wokół własnej osi przez 15 sekund przy włączonej dość głośno muzyce (można wykorzystać tu muzykę Beethovena, Mozarta, Czajkowskiego). Powiedz „Jesteś helikopterem i lecisz na lotnisko”.

Potem poproś aby zatrzymało się i zamknęło oczy, jednocześnie zachowując równowagę w pozycji stojącej. (Nie mów: „Nie przewracaj się” – należy kłaść nacisk na to co dzieci mają robić, a nie czego nie robić). Dziecko stoi przez 15-25 sekund aż przestanie odczuwać zawroty głowy.

Ćwiczenie powtarzamy 10 razy – zajmie to ok. 5 minut. 15 sekund kręcenia, 15 odpoczynku i tak na zmianę. Ważna jest odpowiednia szybkość obracania się, gdyż dzięki temu płyn znajdujący się w uszach pozostaje w ruchu.

Z czasem poproś, aby dziecko próbowało kręcić się z zamkniętymi oczami, sprawdzając od czasu do czasu czy na coś nie wpadnie. Nie należy zmieniać zbyt często kierunku kręcenia, gdyż wtedy ruch płynu w uszach na chwilę ustanie i wtedy zmniejsza się stymulacja mózgu.

Jeżeli dziecko ma trudności z samodzielnym wirowaniem, dorosły powinien stanąć nad nim i trzymając je za jedną rękę, szybko i nieprzerwanie obracać je dookoła.

**Badania w Minneapolis prowadzone przez profesora Palmera ( byłego prezesa Towarzystwa Przyspieszonego Uczenia i Nauczania) wykazały, że efektem takiej zabawy jest znaczący wzrost mózgu. Im większa intensywność, tym lepszy rozwój mózgu w obszarach, które będą decydować o dalszej zdolności uczenia się dziecka. Rezultatem tej aktywności jest duży wzrost kompetencji i pewności siebie, zwiększona zdolność skupienia, szybsze reakcje i umiejętność radzenia sobie w nauce z coraz trudniejszymi zadaniami. Zabawa ta pobudza obszary mózgu, które poprawiają również funkcjonowanie zmysłu wzroku, słuchu i dotyku oraz zdolność przyswajania wiedzy.**